Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный центр «Берёзка»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено педагогическим советом  МАУ ДО «ДООЦ «Берёзка»  Протокол №12  от «01» декабря 2023г. | Утверждаю  Директор  МАУ ДО «ДООЦ «Берёзка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Пиджакова |

**Комплексная программа по организации активного отдыха детей и подростков**

**«Семейные книги»**

Автор программы:

Степанян Надежда Алексеевна,

педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДООЦ «Березка»

Ильинка, 2024 г.

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | «Семейные книги» |
| **Адресат** | Дети в возрасте 6 - 17 лет |
| **Сроки реализации программы** | 2024-2025 года |
| **Цель программы** | Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий дляразвития гармоничной, социально активной личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям. |
| **Задачи** | * способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены; * создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; * способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через развитие их личностных качеств: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и др.; * содействовать формированию социально активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; * способствовать развитию культуры чтения через знакомство участников смены с художественной литературой различных жанров и организацию на этой основе активной игровой деятельности и цикла встреч с представителями гуманитарных профессий (библиограф, документовед, литературовед и пр.). |
| **Краткое содержание программы** | Комплексная программа состоит из 10 смен, раскрывающих особенности организации активного отдыха детей и подростков «Семейные книги», списка литературы и 11 приложений.  В пояснительной записке раскрываются актуальность идеи смены, цель и задачи программы.  В содержании программы отражено содержание игровой модели смены, представлены игровой сюжет, направления деятельности, система соуправления и стимулирования деятельности участников; отражены ожидаемые результаты, критерии и показатели эффективности, мониторинг реализации программы; представлены необходимые информационно-методические ресурсы и описаны факторы риска. |
| **Ожидаемый результат** | * сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программах летних смен, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; * благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы; * реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; * повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации; * повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; * повышение уровня развития культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в их знании различных жанров литературы, умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения), наличии потребности в чтении. |
| **Название организации** | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Берёзка» |
| **Место нахождения, телефон** | 627432, Россия, Тюменская область, Казанский район, село Ильинка, улица Ленина – 44.  8(34553) 48 -4-00, 8(34553) 48 -6-00;  Е-mail: dooc-berezka@mail.ru |
| **ФИО руководителя учреждения** | Пиджакова Галина Анатольевна |
| **ФИО автора программы** | Степанян Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДООЦ «Березка» |

**Пояснительная записка**

«Случайная встреча с хорошей книгой

может навсегда изменить судьбу человека!»

Эжен-Марсель Прево

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей Президент России Владимир Путин подписал указ №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Этот указ и повлиял на выбор темы для написания комплексной программы. Ведь именно в книгах отображается вся прелесть и многообразие нашей культуры, традиции и семейные ценности.

Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного и внеканикулярного отдыха.

В целях привлечения внимания общества (в том числе и подрастающего поколения) к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и традиции и семейные ценности. На протяжении многих лет на страницах газет и журналов, в различных теле- и радиопередачах, интернет-изданиях обсуждается вопрос о проблеме «не чтения» детей и подростков, следствием которого, по мнению многих специалистов, является все более распространяющаяся «функциональная безграмотность». Причинами такого «охлаждения» к чтению называют отсутствие домашних библиотек, рост киберзависимости, увеличение количества источников информации, дороговизну книг и многое другое.

Говоря о современных детях и подростках, мы должны принимать во внимание изменения, произошедшие за последние десятилетия в обществе в целом и в детско-подростковой среде, в частности. Необходимо отметить, что в современной ситуации изменений общества, при переходе его от индустриального к информационному, четко прослеживаются и значимые изменения совре­менного подростка.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительно-образовательного центра.

Комплексная программа рассчитана на детей и подростков 6-17 лет. Она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей специальной военной операции, а также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья.

1.2.Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

**Задачи программы:**

* способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;
* создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
* способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через развитие их личностных качеств: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и др.;
* содействовать формированию социально активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;
* способствовать развитию культуры чтения через знакомство участников смены с художественной литературой различных жанров и организацию на этой основе активной игровой деятельности и цикла встреч с представителями гуманитарных профессий (библиограф, документовед, литературовед и пр.).

1.3.Этапы реализации программы

Реализация комплексной программы осуществляется в 3 этапа (см. таблицу 1).

*1. Подготовительный этап реализации программы*

Подготовительный этап является первым в логике реализации программы и направлен на разработку комплексной программы, которая, в свою очередь, состоит в следующих видах работ:

* обзор методической литературы, поиск актуальных и вариативных аспектов развития и воспитания личности;
* определение тематики и направленности смен;
* разработка комплексной программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы;
* разработка мероприятий;
* обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете.

*2. Основной этап реализации программы*

Состоит в непосредственной реализации комплексной программы, каждая из которых в данный период включает в себя ряд этапов.

* *Организационный* *этап* – комплектация, инструктив вожатских кадров, введение их в сюжет смены и направления реализации программы, создание рабочих пар, распределение по отрядам.
* *Реализационный этап* – реализация программы, контроль качества реализуемых направлений, мероприятий, текущая корректировка содержания программы. Данный этап предполагает соответствие планов реализации программы основам логики ее развития.

Основной этап реализации программы предполагает осуществление контроля качества и эффективности их реализации, которое осуществляется за счет посещения внутриотрядных мероприятий, огоньков, проведения бесед с детьми и вожатыми, а также путем оценки продуктов деятельности.

*3. Аналитический этап.* Состоит в анализе результатов реализации программы смены, в оформлении отчета об итогах смены с оценкой ее эффективности, сильных и слабых сторон.

Таблица 1

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы,**  **сроки проведения** | **Содержание этапа** | **Ответственные** |
| **1** | **Подготовительный этап** | | |
|  | Декабрь 2023 | Разработка комплексной программы:   * обзор методической литературы; * разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; * разработка сюжетно-игровой модели; * обсуждение программы на педагогическом совете. | Руководитель программы Степанян Н.А. |
| Декабрь 2023 | Подготовка и разработка методических материалов по программе:   * разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий; * разработка мероприятий. | Руководитель программы Степанян Н.А. |
| Декабрь 2023 | Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете. | Администрация центра, Степанян Н.А. |
| **2** | **Основной этап** | | |
|  | 2024, 2025 | * Реализация комплексной программы; * контроль реализации программы; * организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; * осуществление текущей корректировки; * оформление отчетов о реализации каждой смены. | Степанян Н.А. |
| **3** | **Заключительный этап** | | |
|  | 2024, 2025 | * Анализ результатов реализации программы; * Оценка эффективности реализации программы в целом с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития. | Руководитель программы Степанян Н.А. |
| Внесение корректировки в программу. | Руководитель программы Степанян Н.А. |
| Педагогический совет по итогам реализации программы смены. | Степанян Н.А. |

2.Структура игровой модели

2.1.Понятийный аппарат

|  |  |
| --- | --- |
| МАУ ДО «ДООЦ «Березка» | Издательский дом «Семья» |
| Руководитель смены | Главный редактор |
| Педагогический коллектив | Работники издательского дома «Семья» |
| Вожатый | Редактор |
| Отряд | Редакция |
| Дети | Юные писатели, авторы |
| Развивающие центры | Работа развивающих центров |
| Общий сбор | Летучка |
| Берлик | Валюта телецентра |
| Капитан отряда | Главный автор |

2.2.Легенда смены

Около шестидесяти лет назад появилось в Сибири прекрасное место под название «Березка». Жителям всегда нравилось создавать настоящие рассказы и истории для своих гостей. Они всегда рады, когда к ним приезжают девчонки и мальчишки. Однажды, когда написанных ими рассказы и истории стало много, решили они создать издательский дом и выпускать свои книги, чтобы их могли читать ребята по всей Тюменской области. Издательский дом получил название «Семья». Работники издательства рисовали различные открытки, писали поучительные брошюры, выпускали газеты, журналы, но однажды главный редактор решил, что этого мало и предложил создавать книги «Семейные книги».

Так повелось, что все ребята, приезжающие в «Березку» стали принимать участие в создании и написании книги. И вот, наступил 2024 год, читатели снова ждут новый тираж книг от юных писателей издательского дома «Семья», а вот каким она получится, зависит от авторов и работников издательства и приехавших к ним гостей.

**2.3.Игровой сюжет смены**

Ребята приезжают в «Березку» и узнают, что на базе центра открылось издательство, которое занимается выпуском интересных книг. Следующая книга должна появится на свет уже совсем скоро, поэтому главный редактор и все работники издательства очень переживают и пытаются найти новых интересных авторов. Вспомнив о том, что 2024 год объявлен годом Семьи, главный редактор предлагает юным авторам создать «Семейную книгу» и написать в ней, свои истории, традиции и семейные ценности. Для того чтобы их книги получились по истине интересными, главный редактор решает им помочь.

Главный редактор приглашает всех ребят отправится в путешествие по главам (дням).

Вместе редакции планируют маршруты и отправляются навстречу новым приключениям. В каждой главе, куда прибывают наши авторы, их ждут испытания, пройдя которые смогут написать истине «Семейную книгу».

Итогом смены, станет презентация и выпуск «Семейной книги» от каждой редакции.

2.4.Логика развития игрового сюжета

Сюжет смены состоит из тематических глав (дней). В актовом зале на информационном стенде в виде книги оформлены все главы (дни), после перелистывания листа меняется глава (на новый день), таким образом, отслеживаются прожитые дни смены.

2.5.Экономическая модель смены

В «Березке» существует игровая валюта – «берлик» - универсальная единица. Берлики бывают разные по номиналу и, соответственно, могут быть заработаны на различных мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Берлик** | **Где можно заработать** |
| 300 | Творческие мероприятия |
| 10 | Развивающие центры |
| 150 | Спортивные мероприятия |
| 10 | Интеллектуальные мероприятия |
| 50 | Оздоровительные мероприятия |

Заработанные берлики ребята приносят в свою редакцию и сдают банкиру. В течение дня команды могут потратить берлики на бонусы для отряда.

1. Дополнительные материалы. Этот бонус может пригодиться ребятам в любом мероприятии – как в творческом, так и спортивном, в виде необходимой канцелярии, реквизита и костюмов для выступления.
2. Дополнительное время. Дополнительное время команда может выкупить, если не уверена, что успеет справиться в отведенное время.
3. Помощь от ведущего. Команда может выбрать любого педагога центра и попросить о помощи в любом мероприятии. Помощь может быть любого характера – в виде совета, воспитательной беседы или помощь в подготовке номера, все на усмотрения команды.
4. С помощью берликов ребята смогут заработать время для желаемого времяпровождения:

* Костер для телекомпании – 1000 берликов;
* Просмотр видеофильма – 1000 берликов;
* Поход с вожатым и физруком на 3 часа за территорию лагеря с гитарой, костром и печеной картошкой – 2500берликов;
* Тот же поход, но уже без картошки (на случай если у отряда денег не хватает, а в поход все-таки хочется) – 1500берликов;
* Продлить дискотеку на 10 мин – 500 берликов;
* Продлить дискотеку в последнюю ночь на 30 мин – 2000 берликов;
* Отменить зарядку у своего отряда – 500 берликов;
* Аэрохоккей для телекомпании 30 минут – 300 берликов.

Этот перечень услуг будет висеть на информационном стенде в актовом зале.

2.6.Система стимулирования

Система стимулирования предназначена для создания мотивации ребят к активной деятельности на смене.

Наглядное изображение собственных результатов положительно влияет на отряды, ребята включаются в игру и с интересом начинают подсчитывать заработанные баллы, следить за собственным местом в рейтинге и стремится к лидерству, совершая больше полезных дел.

2.7.Отрядный рост

1.Участие в мероприятиях различной направленности.

В результате участия в мероприятии, при подведении его итогов, выстраивается рейтинг отрядов по набранному количеству берликов. При этом отрядам, занявшим первые три позиции, начисляются берлики:

* 1 место – 300 берликов;
* 2 место – 200 берликов;
* 3 место – 100 берликов.

*2.* Чистота в комнатах

Порядок в комнатах оценивается по пятибалльной системе. При этом каждой оценке, полученной комнатой за чистоту, начисляется определенное количество берликов, сумма которых засчитываются отрядам согласно полученных оценок:

* «5» – 50 берликов;
* «4» – 25 берликов;
* «3» и ниже – 0 берликов.

*3.* Соблюдение правил этикета

Соблюдение правил этикета предполагает оценку во время приемов пищи, каждый из которых оценивается по пятибалльной системе. Эта система мотивирует ребят приходить в столовую всем отрядом, правильно питаться и корректно вести себя во время приема пищи.

В столовой находятся вожатые, которые оценивают поведение и порядок за столом по следующим критериям:

* отсутствие шума;
* количество съеденной еды;
* правильность использования приборов и посуды;
* порядок, оставленный ребятами после приема пищи;
* наличие и соблюдение традиционных «ритуалов» перед едой.

Предварительно ребятам предлагается придумать «ритуал» перед приемом пищи. Это может быть какое-либо крылатое выражение, сказанное всеми ребятами, сидящими за одним столом, например: «Когда я ем, я глух и нем» и т.д. При этом исключаются выражения религиозной направленности.

После приема пищи ребята за каждым столом дожидаются оценки от своего вожатого, после чего отряд получают берлики при выходе их столовой.

2.8.Личностный рост

На смене используется вручение личных наград, которые вручаются ребятам в виде 100 берликов:

«Автор дня» – награда, которая присуждается ребенку по оценке отрядных успехов ребенка с целью мотивации к более активной деятельности. Количество награждаемых ребят за день имеет ограничения – не более 3 человек из отряда. При этом очень важно, чтобы каждый ребенок за смену был хоть однажды награжден.

Выявление лидеров смены будет происходить по следующим критериям:

* наличие большего количества заработанных «Берликов» за день;
* проявление активности и трудолюбия в течение дня;
* достижение явных результатов в каких-либо видах деятельности, мероприятиях.

«Дизайнер дня» – награда, вручается ребятам, которые активнее всех проявили себя в художественной работе отряда. При выборе этого ребенка учитывается мнение всей редакции.

2.9.Система соуправления на уровне лагеря и отряда

Цель: обучение детей умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирование ответственности за себя и других, через включение детей в решение общелагерных вопросов, формирование практических навыков работы в коллективе, развитие организаторских качеств.

Соуправление на уровне отряда: на начальном этапе смены ребята распределяются на рабочие группы, каждая группа отвечает за определенный блок отрядной работы.

**Капитан** – выбирается отрядом на один день или несколько дней по усмотрению команды, является организатором, выполняет функции помощника вожатого, решает все возникающие вопросы, координирует работу команд, а также стимулирует ребят на активный отдых. Ежедневно в течение дня ведет подсчет заработанных берликов.

**Креативная группа** – занимается социально-культурной деятельностью, разработкой сценариев мероприятий и дел, постановкой творческих номеров, организацией творческой работы внутри отряда. Группа занимается изготовлением реквизита и декораций для мероприятий, подготовкой костюмов, оформительской деятельностью. Группа ведет активную совместную работу с советом культуры.

**Информационная группа** – занимается информационным обеспечением отряда, организует процесс заполнения книг, отвечает за рекламу мероприятий, взаимодействий со СМИ. Группа несет ответственность за работу в социальных сетях, публикацию постов о деятельности своей команды. Группа ведет активную совместную работу с советом связи.

**Спортивная группа** – занимается организацией спортивных дел в команде, формируют группы для участия в спортивных состязаниях, распределяют обязанности между детьми во время спортивных мероприятий, отвечают за безопасность.

**Санитарная группа** – участники группы контролируют дисциплину, чистоту в жилых помещениях, организуют периодическую и генеральную уборку территории, закрепленной за командой. Организуют внутри отряда акции «Чистая комната», «Я аккуратный», «Чистый лагерь».

Соуправление на уровне отряда, начинается с **«Совета капитанов»**. Высшим органом соуправления является независимый орган, принимающий важные решения на смене.

В состав совета входят капитаны команд, чемпионы и главный редактор издательства. Состав управления выступает в качестве регулирующего органа всего лагеря, подводит итоги проделанной работы, выделяет основные проблемы, пути, методы их разрешения.

Заседание совета проходит раз в два дня в специально отведенное время. Заседание проходит в форме онлайн круглого стола, где каждый желающий высказывает свои предложения и способы решения различных задач.

Функции:

* организация и координация общелагерных мероприятий;
* участие в работе жюри;
* анализ и оценка проводимых акций;
* подсчет заработанных командами берликов;
* обсуждение возникших проблем и поиск путей их устранения.

**«Совет культуры»** – в его состав входят представители креативной группы от каждой команды и чемпион (сотрудник педагогической службы), который организует работу совета – председатель совета культуры.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции совета культуры:

* прием заявок на проведение мероприятия;
* прием заявок на участие в акциях;
* помощь в реализации мероприятий и акций;
* отслеживание процесса проведения мероприятия;
* изготовление реквизита и декораций для реализации мероприятий;
* подготовка костюмов;
* подведение итогов.

В данном совете каждый отряд может выбрать общелагерное мероприятие, которое он бы хотел разработать и провести самостоятельно. Для этого необходимо предоставить руководителю смены сценарий готового мероприятия или дела.

**«Совет связи»** – в его состав входят представители от каждой информационной группы и главный редактор, который организует работу совета – председатель совета связей.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции совета связей:

* работа в группе социальной сети «Вконтакте» по освещению ежедневных событий, происходящих на смене;
* работа в качестве СМИ;
* подведение итогов.

**«Совет чистоты»** – в его состав входят представители каждой санитарной группы и главный редактор, который организует работу совета – председатель совета чистоты.

Сбор совета проходит ежедневно в специально отведенное время.

Функции:

* контроль чистоты на территории и в комнатах;
* контроль дисциплины;
* контроль соблюдения правил личной и общественной гигиены;
* осуществляет заполнение «экрана чистоты»;
* ежедневно определяют совместно с воспитателем самую чистую и дисциплинированную команду.

**«Спортивный совет»** – в его состав входят представители от каждой спортивной группы и главный редактор, который организует работу совета – председатель спортивного совета.

Сбор совета проходит раз в два дня в специально отведенное время.

Функции:

* содействие в разработке и проведении спортивных мероприятий;
* помощь в организации соревнований по традиционным видам спорта;
* судейство на спортивных мероприятиях;
* сбор необходимого реквизита для проведения спортивных мероприятий;
* помощь в изучении и пропаганда здоровьесберегающих технологий;
* разработка и проведение утренних онлайн физических зарядок.

2.10.План сетка (смотри в приложениях 2-11)

3.Направления реализации программы

Реализация комплексной программы «Семейные книги» включает в себя совокупность трех направлений деятельности: валеологическое, образовательное и воспитательное. При этом указанные направления программы осуществляются применительно к участникам смены.

3.1.Валеологическое направление

**Цель:** Воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность к ведению здорового и безопасного образа жизни и знающую пути ее реализации.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья детей через организацию комплекса лечебно-профилактических и физкультурно-спортивных мероприятий;
2. Обеспечение охраны здоровья и безопасности ребенка, ориентация его на саморазвитие и осознание сохранения собственного здоровья;
3. Организация взаимодействия педагогических и медицинских работников в формировании единого оздоровительно-образовательного пространства.

Организация валеологической работы в рамках комплексной программы включает в себя:

* организацию оптимального режима дня;
* обеспечение рационального питания;
* физическое воспитание;
* смену видов деятельности, чередование активности;
* профилактическую работу и закаливание;
* психологическое сопровождение;
* обеспечение безопасности во всех проявлениях и безопасное поведение.

1. **Режим дня.**

Организация режима дня в оздоровительно-образовательном учреждении – важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни и должен предполагать учет ряда факторов, среди которых такие, как:

* использование в работе с детьми и подростками естественных природных факторов: игр на свежем воздухе, пешие прогулки, занятия спортом на открытых спортивных площадках и пр.;
* организация 5-ти разового питания сбалансированного витаминизированного питания;
* чередование нагрузок и отдыха участников смены, использование дневного отдыха в форме тихого часа (график проветривания помещений, влажная уборка по графику);
* нормальная продолжительность ночного сна, использование более позднего подъема (график проветривания помещений, влажная уборка по графику);
* организация труда детей в форме самообслуживания и разрешенных видов трудовой деятельности;
* регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов;
* использование в работе с детьми разнообразных форм деятельности с обязательным учетом возрастных особенностей, состояние здоровья и функциональных возможностей и др.

Режим дня комплексной программы составлен на основе санитарных правил и норм и имеет следующий примерный распорядок дня, указанный в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| В течение дня | Санитарно-эпидемиологические правила:   * проветривание и обеззараживание воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха и уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по графику; * отрядная работа проводится на отрядном месте на своей закрепленной зональной территории; * общие сборы проводятся преимущественно на свежем воздухе; * сдача спортивных нормативов на свежем воздухе. |
| 07:30-07:45 | Подъем. Время личной гигиены. Оздоровительные и закаливающие процедуры проводятся при соблюдении санитарно-эпидемиологических. |
| 07:45-08:00 | Утренняя гимнастика (на свежем воздухе в зависимости от погоды). |
| 08:00-08:30 | Завтрак. |
| 09:00-13:00 | Организационные мероприятия, общие сборы.  Мероприятия различной направленности на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны на свежем воздухе.  Оздоровительные и профилактические процедуры.  Работа развивающих центров.  Учебные занятия. |
| 13:00-14:00 | Обед. |
| 14:00-15:30 | Тихий час. |
| 15:30-16:00 | Свободное время, работа в отрядах. |
| 16:00-17:30 | Полдник. |
| 17:30-18:30 | Спортивные соревнования, игры, солнечные и воздушные ванны на свежем воздухе.  Оздоровительные и профилактические процедуры. |
| 17:30-19:00 | Мероприятия. Время работы в отрядах.  Оздоровительные и профилактические процедуры.  Просветительские и профилактические беседы, инструктажи по нормам общественной и личной гигиены, правила пожарной и иной безопасности, используя игровые и психологические инструменты. |
| 19:00-19:30 | Ужин. |
| 20:00-21:00 | Вечернее мероприятие. |
| 21:00-21:30 | Сонник. |
| 21:30-22.30 | Работа в отрядах, вечерние огоньки. |
| 22:00-23:00 | Время личной гигиены. Свободное время. |
| 23:00 | Отбой. |

1. **Питание.**

Питание является важным аспектом валеологического направления, ориентированным на:

* уравновешивание энергообмена организма, при котором объем энергии, поступающий с пищей, соответствует объему энергии, расходуемому человеком во время жизнедеятельности;
* удовлетворение потребностей организма в определенном количестве и соотношении пищевых веществ;
* соблюдение витаминизированного режима питания;
* организацию приема пищи как эмоционально привлекательного процесса.

При этом, продукты входящие в рацион питания детей, представляют собой витаминный и минеральный комплекс, способствующий укреплению организма, повышению сопротивляемости вредным факторам окружающей среды, высокой структуризации всех органов, получению необходимых (недостающих) микро- и макроэлементов для балансирования питания и укрепления иммунной системы.

В целях профилактики заболеваемости детей в рамках оздоровительно-образовательных смен используется метод обогащения продуктов питания массового потребления витаминами и микроэлементами.

В рацион питания включены продукты:

* отвар шиповника;
* сокосодержащий витаминизированный напиток не осветленный (углеводы, витамин С, неацин, лантотеновая кислота, витамин В6, витамин В1, витамин В12, фолиевая кислота);
* дополнительная «С» - витаминизация третьего блюда;
* детское молоко, специально обработанное, стерилизованное, обогащенные витаминами, микроэлементами и йодом (витамины А, Е, В1, В6, фолиевой кислоты, РР, С; премикса минерального (железо, цинк), калия йодистого);
* вода йодированная, являющаяся важнейшей частью пищевого рациона и обеспечивающая течение обменных реакций, пищеварения, выведения продуктов обмена, теплорегуляцию;
* соль йодированная, дополнительно насыщающая организм йодом для профилактики заболевания щитовидной железы;
* морская капуста, отличающаяся большим содержанием минеральных веществ, пищевых волокон, а также витаминов группы В;
* морская рыба, содержащая разнообразные минеральные вещества, в частности, микроэлементы – йод, фтор, медь, цинк; жирные кислоты, содержащиеся в рыбе, влияют на уровень холестерина крови и ее свертываемость;
* йодированный хлеб, обогащенный не только йодом, железом, но и другими микроэлементами и витаминами В;
* молочные коктейли, изделия из творога (запеканки, сырники, пудинги), молочная продукция (био-йогурты, кефирный био-баланс, творожки для детского питания);
* сухие завтраки с содержанием витаминов, кальция, железа.

Учитывая круглосуточное пребывание детей на внеканикулярной смене оздоровительно-образовательной смене, устанавливается пятиразовое питание.

1. **Физическое воспитание.**

Физическое воспитание в рамках программы реализуется через физкультурно-оздоровительную деятельность, характеризующуюся направленностью на укрепление здоровья детей и подростков и создание представления о бережном к нему отношении, формированием потребности регулярных занятиях физической культурой и использованием их в разнообразных формах активного отдыха и досуга и включает в себя:

* работу спортивных развивающих центров;
* проведение общелагерных мероприятий с двигательной активностью на свежем воздухе;
* малые формы физического воспитания, состоящие в организации утренней вариативной зарядке, танцевальных часов и др.;
* спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
* проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, обучение плаванию и игровым видам спорта;

1. **Лечебно-профилактическая работа и закаливание.**

*Лечебно-профилактическая работа и закаливание* представлены комплексом лечебно-профилактических мероприятий, организуемые в комплексной программе в системе, и включает в себя следующие направления.

* лечебная работа: медицинский осмотр, амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечение детей, находящихся на базисной терапии и пр.;
* физиотерапевтические и оздоровительные процедуры (базовый курс): галотерапия (3-5 процедур), босохождение по массажной дорожке (3-5 процедур), прием кислородного коктейля (3-5 процедур);
* закаливающие процедуры (закаливание воздухом, закаливание солнечным излучением): организация и проведение утренней зарядки на свежем воздухе, босохождение, принятие воздушных и солнечных ванн. Перечень зависит от погодных условий;
* санитарно-гигиеническое просвещение детей: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, проведение соревнований между отрядами по чистоте комнат;
* другие направления: витаминизация, фитопрофилактика и иная профилактическая работа, контроль питания, двигательной деятельности, физкультурно-спортивных мероприятий и пр.

**Коррекционно-развивающая программа «Гимнастика для мозга»**.

Гимнастика мозга (нейрогимнастика) разработана американскими психологами Полом и Гейлом Деннисон на базе образовательной кинезиологии.

Кинезиология – это прикладная наука, которая помогает развивать умственные способности через выполнение определенного комплекса заданий. Данное направление было развито в 60-е годы прошлого столетия, поэтому его можно считать относительно молодым.

Такая «гимнастика для мозга» состоит из определенного комплекса упражнений, которые достаточно просты в выполнении. По этой причине нейрогимнастику практикуют для детей раннего возраста, которая помогает сбалансировать развитие обоих полушарий головного мозга. Плюс этих упражнений в том, что их можно выполнять практически в любом месте.

*Упражнения, пересекающие среднюю линию тела*:

* Упражнение «Перекрестные шаги». Ребенок становится прямо, его голова находится по средней линии тела. Нужно одновременно поднимать правую руку и левую ногу, при этом слегка касаясь локтем руки левого колена. Далее возвращаем руку и ногу в исходную позицию, поднимаем левую руку и правую ногу, дотрагиваясь локтем левой руки до другого колена. При выполнении упражнения голова должна оставаться на месте. Выполнять нужно в течение одной минуты.
* Упражнение «Двойной рисунок». Берем в каждую руку карандаш и рисуем на бумаге что угодно, двигая руками одновременно: вверх-вниз, навстречу друг другу и т.д.

*Энергетические упражнения*:

* Упражнение «Энергетическая зевота». Изображаем зевание, при этом плотно закрывая глаза и массируя зоны соединения челюстей. Данные действия нужно сопровождать глубоким звуком зевания. Продолжительность – пара минут.
* Упражнение «Кнопки мозга». Кладем правую руку на пупок, левую – на нижнее основание ключицы по правую сторону от грудины. Левой рукой массируем основание ключицы, держа другую руку на пупке. Затем меняем руки и повторяем действие.

*Растягивающие упражнения*:

* Упражнение «Сова». Левой рукой захватываем мышцы правого плеча. Далее поворачиваем голову, чтобы взглянуть назад через левое плечо, делая вдох, сохраняя при этом плечи прямыми. Затем опускаем подбородок на грудь, делаем вдох и расслабляем плечи. Повторяем упражнение с другой рукой.
* Упражнение «Заземлитель». Стоим, разведя ноги в стороны. Правую ступню направляем вправо, а левую прямо вперед. На выдохе сгибаем правое колено, на вдохе – выпрямляем его. Во время упражнения руки должны быть плотно прижаты к пояснице. Количество повторений – 3 раза (для каждой ноги).

*Упражнения для повышения позитивного мышления*:

* Упражнение «Шляпа мышления». Большими и указательными пальцами рук оттягиваем уши немного назад, расправляя их. Массируем уши, начиная с верхнего края и заканчивая мочкой. Количество повторений – не менее 3
* «Упражнение «Позитивные точки». Прикасаемся кончиками пальцев каждой руки к точкам, которые находятся над центром каждого глаза и на средней линии между бровями и линией роста волос. Прикосновения должны быть легкими (держим пальцы до появления легкой пульсации).

**Реабилитационная работа с детьми.**

В валеологическом направлении при реабилитационной работе с детьми применяются здоровьесберегающие технологии, которые реализуется, через:

Элементы медико-профилактической технологии:

* организация мониторинга здоровья;
* организация и контроль питания;
* организация физического развития;
* организация закаливания;
* организация профилактических мероприятий;
* организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
* организация здоровьесберегающей среды.

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии:

* сохранения и стимулирования здоровья, способствующие предотвращению состояний переутомления;
* развитие физических качеств двигательной активности (динамические паузы, физминутки, пальчиковая гимнастика);
* дыхательная гимнастика;
* профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
* гимнастика для глаз;
* воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье (проблемно – игровые методики).

Социально-психологического благополучия ребенка: технологии психологического или психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, коррекционные технологии (сказкотерапия, музыкотерапия, цветотерапия, игротерапия).

**Курс «Иммунопрофилактика».**

Курс направлен на оздоровление организма и профилактику для повышения иммунитета, снятие напряжения, усталости, регулирование психоэмоционального состояния.

Данный курс рассчитан на посещение 10 процедур:

* Пробуждающая гимнастика после сна (разминка в постели, упражнения на пробуждение организма, подтягивание) – 5 минут.
* Утренняя вариативная/ танцевальная зарядка – 15 минут.
* Танцевальные минутки (3 раза в день) – 10 минут.
* Динамические паузы перед общеотрядными и общелагерными-онлайн мероприятиями – 5 минут.
* Лечебная физическая культура, это комплекс упражнений, направленный на профилактику красивой и правильной осанки. Время проведения: вторая половина дня – 20 минут.
* Галотерапия. Профилактические процедуры - время проведения: вторая половина дня. Эффект: Снижение заболеваемости, укрепление иммунной системы, снижает напряжение, улучшает сон, оказывает благоприятное влияние на организм. Музыкальный материал: Звуки природы; мультфильмы для младшей группы – 20 минут.
* Воздушные и солнечные ванны. Продолжительность первых процедур в зимний период не более 15-20 минут, температура не ниже -18˚С. Солнечные ванны после приема воздушных ванн, в первой половине дня до 11 часов или после 16 часов на площадках, защищенных от ветра, спустя час-полтора после еды при температуре воздуха не ниже -25˚С. Первые процедуры с 5 минут, постепенно увеличивая процедуру до 20-30 минут.
* Кислородный коктейль.

3.2.Образовательное направление

Образовательное направление реализуется на сменах через программы дополнительного образования, которые построены на игре, с использованием постоянной смены деятельности в виде развивающих занятий и организации досуга.

Организация процесса дополнительного образования:

* развивающие занятия организуются педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре и педагогом-психологом учреждения;
* в день каждый отряд посещает по 1-2 развивающих занятия;
* длительность занятия 35 – 40 минут.

Программы дополнительного образования разрабатываются с учетом психологических и физиологических особенностей участников смен и призваны реализовывать различные направления обучения и воспитания.

Всего в центре реализуется 10 программ дополнительного образования, в числе которых:

*центры художественной направленности* («Танцевальный», «Рисование», «Изонить», «Бисероплетение», «Бумагапластика») – эти центры, призванные обучить детей и подростков различным формам декоративно-прикладной, художественной деятельности, выработать необходимые для их выполнения знания, умения и навыки, и ориентированные при этом на формирование целостной гармонически развитой, активной, творческой личности, имеющей потребности в искусстве, творческой самореализации, обладающей ценностными ориентациями, культурой чувств, общения и поведения;

*центр социально-гуманитарной направленности* («ШиППоВники») – центр, направлен на обучение детей и подростков важным социальным компетенциям личности, включающим необходимый перечень знаний, умений и навыков в отношении эффективной межличностной коммуникации, социальных явлений, общественных процессов и пр.; формирующие социально активную личность гражданина, понимающего себя, знающего свои сильные стороны, способного адаптироваться к изменяющимся социальным условиям; гражданина, имеющего ценностное отношение к миру и другим людям, умеющего конструктивно выстраивать социальное взаимодействие;

*центры физкультурно-спортивной направленности («Спортики»,* «Тренажерный зал», «Настольные игры» (шахматы, шашки), ориентированы на обучение необходимым знаниям, умениям, навыкам осуществления той или иной спортивной деятельности; воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность в ведении здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также повышения уровня мастерства спортсменов;

*центр туристско-краеведческой направленности* («Скаладром», «Туристята»), направлен на ознакомление с профильной деятельностью центра, формированию знаний, умений и навыков ее выполнения и ориентированы на формирование личности, гражданина, обладающего чувством национальной гордости, гражданского сознания и достоинства, приобщение к культурному, историческому и природному достоянию родного края, популяризацию туризма и здорового образа жизни;

*центр естественнонаучной направленности* («Эколята»), это краткосрочная программа экологического кружка, в основе которого комплекс мероприятий по воспитанию осознанного отношения воспитанника к окружающему миру на основе российских традиционных духовных ценностей.

Работа развивающих центров строится на основе учебно-тематических планов, утвержденных на педагогическом совете и директором учреждения.

# При этом реализация программы дополнительного предполагается во вторую половину дня в форме занятий по группам и с временными рамками, соответствующими возрастным категориям групп детей, согласно СанПиНу.

По итогам ознакомительного мероприятия детям предстоит выбрать 1-2 занятия из представленного спектора программ развивающих центров. Далее каждый руководитель центра формирует себе 1 группу по 10 человек и в течение смены данная группа проходят полный курс обучения выбранному виду деятельности. По итогам работы в центре участники получают сертификат о прохождении полного курса обучения конкретному виду деятельности.

Каждое развивающее занятие – это особый сценарий, оно носит занимательный, игровой характер. В игре моделируются ситуации общения, распределяются роли, осуществляется выбор тех или иных норм речевого поведения, а также нравственных установок. Занятия строятся таким образом, чтобы дети чувствовали себя достаточно раскованно: могли свободно говорить, смеяться, двигаться. Цель развивающих занятий – способствовать гармоничному развитию личности ребенка.

3.3.Воспитательное направление

**Цель:** Создание воспитательного пространства учреждения, способствующего становлению социально активной, компетентной личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Данное направление включает в себя:

1. *Внутриотрядная работа,* направлена на создание благоприятного эмоционально-психологического климата, контроль взаимоотношений, проведение воспитательных бесед, внутриотрядных мероприятий, ориентированных на сплочение отряда, развитие умения сотрудничать, формирование взаимоуважения, взаимопомощи, взаимоподдержки и взаимовыручки.
2. *Участие в комплексе тематических мероприятий смены.*Предполагает активное участие детей в реализации смены, заинтересованность в общем успехе посредством мотивации со стороны педагогического и вожатского коллектива.

Проведение мероприятий различной направленности:

**Гражданско-патриотическое воспитание**. Важнейшей составной частью патриотическое воспитание включает в себя следующие направления:

* культурно-историческое направление, предполагающее следующие мероприятия: конкурс рисунков «Спортивная Тюмень», спортивное мероприятие «Русские народные забавы», Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала», сквозная игра - ходилка «С Березкой по России», сквозная игра «ЛОТО80», и другое (приложение 2-11).
* гражданско-правовое направление, предполагает следующие мероприятия: беседа «Правила поведения в центре», акция «Мы граждане России».
* военно-патриотическое направление, предполагает следующие мероприятия: спортивное мероприятие «Русские народные забавы», военно-тактическая игра «Зарница», акция «Бессмертный полк», акция «Мы граждане России», исполнение гимна РФ, акция «Стена Памяти», конкурс рисунков «ВОВ глазами детей», съёмка патриотического музыкального клипа, и другое (приложение 2-11).

Воспитательная работа в отряде осуществляется на основании плана дня на смене, плана отрядной работы, включает все виды деятельности. При этом внутриотрядная работа заключается в создании благоприятного эмоционально-психологического климата, контроле взаимоотношений, проведении воспитательных бесед, общелагерных и внутриотрядных мероприятий, направленных на сплочение отряда, развитие умения сотрудничать, формирование взаимоуважения, взаимопомощи, взаимоподдержки и взаимовыручки и пр.

**Духовно-нравственное воспитание**. Это направление включает в себя мероприятия, заключающие в себе нормы, ценности и смыслы человеческого общества: Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала», акция «Бумеранг чистоты» и «Чистый лагерь».

**Экологическое воспитание***,* включает в себя мероприятия, которые помогают сформировать у ребят экологическую культуру, через организацию воспитательного пространства в следующих мероприятиях: Экологический КВИЗ, акция «Экокрышечка», Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала», викторина «Экологический марафон», акция «Бумеранг чистоты», Эко показ мод, тематический огонёк «Что я делаю, чтобы планета стала чище», конкурс рисунков «Экология глазами детей».

1. *Трудовая деятельность участников смены.* Трудовая деятельность необходима для воспитания у детей трудолюбия, осознания важности труда в жизнедеятельности человека. Реализуется через систему соуправления на уровне отряда и лагеря, систему развивающих центров, систему дежурства в столовой и по территории, а также через действующую систему штрафов за несоблюдение чистоты и порядка на территории лагеря. Мероприятия этого направления имеют важность, ценность и значимость трудового воспитания: акция «Чистый лагерь» и «Бумеранг чистоты».
2. *Воспитательная работа.* Педагоги, выполняющие роль воспитателей, организуют воспитательный процесс через создание единого воспитательного пространства, установление общепринятых правил поведения участников смены, проведение воспитательных бесед с отрядом и каждым ребенком индивидуально.
3. *Непосредственное участие в игровом сюжете смены.* Игровой процесс служит физическому, умственному и нравственному воспитанию детей. Через воспроизведение в игровом процессе действий взрослых и отношений между ними происходит познание окружающей действительности, социализация ребенка, усвоение общественных ценностей.
4. *Психологическое сопровождение.* Работа психологической службы с точки зрения воспитательной деятельности предусматривает проведение просветительских групповых и индивидуальных бесед, проведение занятий с целью устранения межличностных конфликтных ситуаций.

4.Ресурсы обеспечение программы

4.1.Нормативное обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными правовыми актами, необходимые для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовой формы и формы собственности), необходимые при организации отдыха детей и их оздоровления:

* «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
* «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Семейный кодекс Российской Федерации;
* Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 30.12.2020г.);
* Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;](https://307226.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/1d6671/fb0b59d9252d5c17f3d391790c67eabdeaa1ab03.pdf" \t "_blank)
* ГОСТ Р 52887-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации» от 01.03.2019 года «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Концепция патриотического воспитания граждан РФ;
* Закон Тюменской области от 07.05.1998 N 24 (ред. от 30.06.2020) «О защите прав ребенка»;
* Постановление Правительства Тюменской области от 05 июня 2013 года N 192-п «Об установлении классности санаторно-курортных и оздоровительных организаций Тюменской области, в которых организуется отдых и их оздоровление;
* Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021 г. №844-п «Об утверждении Положения о порядке предоставления в 2022 году на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан»;
* Распоряжения Правительства Тюменской области от 15.12.2023 № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
* Приказ Департамента социального развития Тюменской области от 23.01.2024 № 26-п «Об определении уполномоченной организации в Тюменской области по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году»;
* Устав МАУ ДО «ДООЦ «Берёзка»;
* Положение МАУ ДО «ДООЦ «Берёзка»;
* Правила внутреннего распорядка МАУ ДО «ДООЦ «Берёзка».

5.Кадровое обеспечение

Для реализации комплексной программы МАУ ДО «ДООЦ «Берёзка» имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов (см. таблицу 4).

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество** |
| 1. | Зам. директора по оздоровительно-образовательной работе | 1 |
| 2. | Инструктор по физической культуре и спорту | 1 |
| 3. | Педагог-организатор | 1 |
| 4. | Педагог-психолог | 1 |
| 5. | Приглашённые педагоги | 3 |
| 6. | Вожатый | 4 |
| 7. | Воспитатель | 2 |

При этом внедрение инновационных технологий требует повышения квалификации педагогического состава в области инновационного направления и ведения систематической работы по сопровождению деятельности педагогов и вожатых в целях повышения эффективности воспитательного процесса, реализуемому в следующих направлениях:

* создание благоприятного психологического климата педагогической службы;
* организация работы по профилактике профессионального выгорания педагогического коллектива;
* оценка потребности в развитии и обучении педагогического состава, организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) на этой основе развивающей, консультационной, информационной и иной работы по запросу педагогов;
* повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
* создание условий для отработки и применения новых воспитательных технологий;
* организация условий для развития исследовательского потенциала сотрудников центра, совершенствования форм участия педагогов в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, проблемных семинарах, программах, конференциях.

Материально-техническое обеспечение

Реализация комплексной программы организации воспитательной работы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой МАУ ДО «ДООЦ «Берёзка», включающая в себя территорию, жилой корпус, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, имеющие актовый зал, столовую, тренажерный зал и спортивные площадки, досуговые холлы, кабинеты развивающих центров, отрядные комнаты и пр., оборудованные необходимой комплектацией мебели и техники.

Материально-технические условия для пребывания детей и подростков.

1.*Условия проживания*: двухэтажный жилой корпус – 1 ед., проживание в комнатах площадью 25-40 кв.м. по 4-8 мест, имеются постельные принадлежности, кровати, шкаф, тумбочки, шторы, ковровое покрытие.

2.*Санитарно-бытовые условия*: прачечная – 1 ед.; подача горячей и холодной воды осуществляется постоянно; санузлы, умывальники и душевые кабины на этаже жилого корпуса; постирочные помещения оборудованы стиральными машинами-автомат и сушилка-автомат.

3.*Условия медицинского обслуживания*:

* Кабинет: медицинский пункт находится на 1 этаже, обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем, лекарственными средствами, перевязочным материалом для оказания медицинской помощи на 100% (кабинет приема – 1ед.; изолятор).

4.*Культурно-досуговые условия*:

* Спортивно-досуговый центр (библиотека на 550 книг – 1 ед.; комната отдыха – 1 ед).
* Столовая.
* Центры дополнительного образования: центр психологической помощи – 1 ед.; центр прикладного творчества – 1 ед.
* Костровое место – 1 ед.
* Спальные комнаты – 10 ед.

5.*Физкультурно-спортивные условия*:

* Спортивно-досуговый центр: тренажерный зал – 8,2х5 – 1 ед.

6.*Условия обеспечения безопасности*: ограждение территории Центра (секционная решетчатая металлоконструкция – 100%), круглосуточное видеонаблюдение, круглосуточная охрана: 1 лицензированный охранник и 1 сторож в смену. Обеспечение тревожной кнопкой, выведенной на пульт ближайшего отдела внутренних дел. Ежегодная противоклещевая обработка территории. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация – 100%, обеспеченность огнетушителями – 100%, обеспечен свободный доступ к запасным выходам, организованно проведение учебной пожарной эвакуации для детей и работников, рабочие места оснащены первичными средствами пожаротушения и защиты органов дыхания.

**4.4. Информационно-методическое обеспечение**

С целью реализации программы необходимо информационное и программно-методическое обеспечение, предполагающее:

**Дидактические визуальные средства:**

* использование специального словаря смены с терминами;
* тематическое оформление пространства (сцены, информационный стенд, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
* тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
* тематическая игровая валюта;
* справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
* методическая литература по организации библиотечного дела и документоведения;
* методические сборники по развитию системы самоуправления;
* база интернет-ресурсов;
* печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, валюта смены, стенды чистоты и питания, информационные листовки, наклейки, дипломы и др.);
* сувенирная продукция Березки (значки смены, магнитики смены);

**Дидактические аудиовизуальные средства:**

* сборник советских мультфильмов 1980-1990;
* сборник Российских мультфильмов 2003-2023;
* сборник зарубежных мультфильмов 1990-2017

**Дидактические аудиальные средства:**

* сборник классической музыки 19-20 веков.

Факторы риска

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| 1. | Повышенная эпидемиологическая ситуация. | * дополнительная профилактика; * усиленная витаминизация; * контроль посещения врачей и лечения, заболевших ребят, своевременная госпитализация; * строгое соблюдение всех режимных моментов, правил и санитарно-гигиенических норм. |
| 2. | Наплыв обеспокоенных родителей и вследствие этого большой отток детей. | * дополнительная работа психолога, педагогов; * дополнительная мотивация детей, индивидуальный подход; * индивидуальные, групповые беседы, разъяснительная работа. |
| 3. | Сложная адаптация ребёнка к новому месту, условиям самостоятельности, разлуки с родителями. | * проведение индивидуальной разъяснительной беседы, выявление интересов ребенка; * создание ситуаций успеха для ребенка; * консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка. |
| 4. | Неблагоприятные погодные условия. | * отрядная и индивидуальная работа, изменение плана дня. |
| 5. | Низкое проявление интереса ребёнка к предлагаемым видам деятельности и сюжету смены. | * проведение индивидуальной разъяснительной беседы, выявление интересов ребенка; * создание ситуаций успеха для ребенка; * консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка; * корректировка соответствующих направлений форм работы; * привлечение к участию в мероприятиях творческой направленности. |
| 6. | Повышенная конфликтность в отряде (несколько лидеров, негативные лидеры). | * проведение отрядных мероприятий на сплочение; * индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций; * проведение тематических огоньков; * упражнения на снятие эмоциональной перезагрузки; * проведение упражнений и тренингов отрядных и групповых. |
| 7. | Замкнутость ребёнка, низкая самооценка, неуверенность в себе. | * активизация деятельности ребенка - донесение до ребенка через беседы его значимости в реализации игрового сюжета смены; * создание ситуации успеха для ребенка; * дополнительная работа психолога, педагогов, индивидуальный подход. |
| 8. | Дети с девиациями. | * индивидуальные и групповые беседы, разъяснительная работа; * дополнительная работа психолога, педагогов, индивидуальный подход; * работа с родителями по проблеме; * консультативная, групповая работа, проведение тренингов, занятий. |

**6.Ожидаемые результаты**

* сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в комплексной программе, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
* благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;
* реализация участниками программ своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
* повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;
* повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
* повышение уровня развития культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в их знании различных жанров литературы, умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения), наличии потребности в чтении.

Оценка достижения полученных результатов будет достигаться путем анализа данных по итогам смены по описанным ниже критериям и показателям эффективности реализации (см.таблицу 6).

Таблица 6

Показатели и методы эффективности реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Методы** |
| **Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в комплексной программе, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни** | |
| 1. Количество детей, принявших участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности. 2. Высокая заинтересованность детей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности. 3. Количество детей, посетивших зарядки. 4. Соблюдение режима дня. 5. Уровень гигиенического воспитания детей. 6. Оздоровительный эффект на смене. | 1. Анкетирование. 2. Беседа. 3. Наблюдение. 4. Анализ достижений участников смены. |
| Благоприятный психологический микроклимат во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы | |
| 1. Количество детей, принявших участие в отрядных мероприятиях, отрядных огоньках. 2. Уровень развития отряда на начало, середину и конец смены. | * 1. Метод наблюдения .   2. Анкетирование.   3. Беседа. |
| **Реализация участниками комплексной программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной** | |
| * + - 1. Количество участвующих в творческих мероприятиях.       2. Количество участвующих в общелагерных мероприятиях.       3. Количество проведенных акций и добрых дел.       4. Количество детей, посетивших развивающих центров. | * 1. Беседа.   2. Анкетирование.   3. Наблюдение.   4. Анализ достижений участников смены.   5. Анализ журналов воспитательной работы. |
| **Повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации** | |
| 1. Количество детей, принявших участие в мероприятиях. 2. Высокая заинтересованность детей в мероприятиях. 3. Соблюдение режима дня. 4. Количество ребят, получивших звание «Автор дня». 5. Количество детей, показывающих высокий уровень знаний при подведении итогов каждого дня. 6. Число детей, награжденных грамотами активистов. | * 1. Беседа.   2. Анкетирование.   3. Наблюдение |
| **Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности** | |
| * 1. Количество ребят, получивших звание «Автор дня».   2. Количество детей, показывающих высокий уровень знаний при подведении итогов каждого дня.   3. Число детей, награжденных грамотами активистов.   4. Интерес детей к сюжету смены. | * 1. Беседа.   2. Анкетирование.   3. Наблюдение. |
| **Повышение уровня развития культуры чтения у детей и подростков, проявляющееся в их знании различных жанров литературы, умении работать с книгой (анализ, рефлексия произведения), наличии потребности в чтении** | |
| 1. Интерес детей к сюжету смены. 2. Количество ребят прочитавших книги в библиотеке центра. | * 1. Беседа.   2. Анкетирование.   3. Наблюдение.   4. Опрос. |

**7. Факторы риска**

Таблица 3

Возможные факторы риска при реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| 1. | Повышенная эпидемиологическая ситуация. | * дополнительная профилактика; * усиленная витаминизация; * контроль посещения врачей и лечения, заболевших ребят, своевременная госпитализация; * строгое соблюдение всех режимных моментов, правил и санитарно-гигиенических норм. |
| 2. | Наплыв обеспокоенных родителей и вследствие этого большой отток детей. | * дополнительная работа психолога, педагогов; * дополнительная мотивация детей, индивидуальный подход; * индивидуальные, групповые беседы, разъяснительная работа. |
| 3. | Сложная адаптация ребёнка к новому месту, условиям самостоятельности, разлуки с родителями. | * проведение индивидуальной разъяснительной беседы, выявление интересов ребенка; * создание ситуаций успеха для ребенка; * консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка. |
| 4. | Неблагоприятные погодные условия. | * отрядная и индивидуальная работа, изменение плана дня. |
| 5. | Низкое проявление интереса ребёнка к предлагаемым видам деятельности и сюжету смены. | * проведение индивидуальной разъяснительной беседы, выявление интересов ребенка; * создание ситуаций успеха для ребенка; * консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка; * корректировка соответствующих направлений форм работы; * привлечение к участию в мероприятиях творческой направленности. |
| 6. | Повышенная конфликтность в отряде (несколько лидеров, негативные лидеры). | * проведение отрядных мероприятий на сплочение; * индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций; * проведение тематических огоньков; * упражнения на снятие эмоциональной перезагрузки; * проведение упражнений и тренингов отрядных и групповых. |
| 7. | Замкнутость ребёнка, низкая самооценка, неуверенность в себе. | * активизация деятельности ребенка - донесение до ребенка через беседы его значимости в реализации игрового сюжета смены; * создание ситуации успеха для ребенка; * дополнительная работа психолога, педагогов, индивидуальный подход. |
| 8. | Дети с девиациями. | * индивидуальные и групповые беседы, разъяснительная работа; * дополнительная работа психолога, педагогов, индивидуальный подход; * работа с родителями по проблеме; * консультативная, групповая работа, проведение тренингов, занятий. |

**Список литературы**

1. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А.Тыртышная. – Ростовн/Д: Феникс, 2007. – 284с.
2. Адреева В.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. / В.И.Андреева, А.И.Щетинская – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе./ Ю.Н.Григоренко, У.Ю.Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н. Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых./ Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. –Волгоград: Учитель, 2007
8. Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности. Краснодар, 1996. 136 с.
9. Каникулы – светлая звезда детства: сборник программ организации отдыха и оздоровления детей. Изданиев 2т, Т.1. Тюмень, «Ребячья республика», 2012-202с.
10. Книга добрых приключений. Человек Дела: Методический сборник педагогических моделей смен из опыта работы / Составитель Е.Н. Чеканова. Тюмень: «Ребячья республика», 2015. 309 с.
11. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь. М., 2005. С. 70
12. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены. – Тюмень, 2015.
13. Лазурный – страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
14. Многоточие детства: сборник программ оздоровительно-образовательных смен для детей. Методический сборник из опыта работы. Тюмень, 2021 – 318с.
15. Педагогический марафон – 2010: Методический сборник. Тюмень, «Ребячья республика», 2010 – 208с.;
16. Республика ребячьих игр: сборник программ оздоровительно-образовательных смен для детей «Ход конем...» Том 1. Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика». Тюмень, 2019 – 228с.;
17. Республика ребячьих игр: сборник программ оздоровительно-образовательных смен для детей «Ты в игре!..». Том 2. Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика». Тюмень, 2019 – 184с.
18. Смородинская М.Д. О культуре чтения. Что нужно знать каждому М.: Книга, 1984. 88 с.
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

**Ссылки на интернет-источники:**

* + - 1. <https://infourok.ru/programma-lagernoy-smeni-tvleto-2169437.html>
      2. <https://burido.ru/796-tsitaty-sukhomlinskogo>

**Приложение 1**

**«Лист самоконтроля»**

Лист самоконтроля предполагает использование методики исследования настроений, ситуативной и личностной тревожности и эмоциональной отзывчивости на переживания других.

Цель исследования: диагностика настроения как эмоционального состояния ребенка.

Материал и оборудование: «Таблица настроения», разработанная на основе цветописи А.Н. Лутошкина, в которую входят: красный, желтый, зеленый, фиолетовый, черный цвета; фломастеры (карандаши или краски), соответствующие цветам в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия**  **Имя** | **Моё настроение** | | | | | | | | |
| 30.05 | 31.05 | 01.06 | 02.06 | 03.06 | 04.06 | 05.06 | 06.06 | И т.д. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Красный – зона бодрого, хорошего настроения.   
Желтый – зона приятного, благодушного настроения.   
Зеленый – зона спокойного, уравновешенного тона.   
Фиолетовый – зона неудовлетворенности, тревожности.   
 Черный – зона пессимизма, уныния, упадка. 

Дети получают инструкцию о том, что означает каждый цвет. Их задача – напротив своей фамилии ежедневно отмечать цвет настроения, которое преобладало целый день.

Данная методика наиболее эффективна, если ребенок параллельно с обозначением цвета, проговаривает причины того или иного настроения.

Ежедневный анализ данных таблицы соотносится с реальными жизненными событиями ребенка. Такой анализ помогает вожатому разобраться в причинах переживания ребенка и по возможности помочь ему, а также является хорошим средством эмоционального самоконтроля ребенка. При этом важно установить степень адекватности эмоционального реагирования ребенка в зависимости от событий прожитого дня.

Приложение 2

**«КНИГА ПЕРВАЯ. СОЗДАЙ НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ»**

**03.01-09.01**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **03.01**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Сказочный нетворкинг». |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **04.01**  **Глава 2**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Викторина «О спорте всерьез». |
| Спортивные соревнования «Русские забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **05.01**  **Глава 3**  **«Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент». |
| Музыкальная викторина. |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **06.01**  **Глава 4 «Романтическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Конкурс рисунков «Национальные костюмы». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Экологический квиз. |
| Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонек |
| **07.01**  **Глава 5**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| Рождественские гулянья «Святки-колядки». |
| Напольная игра-ходилка «Будь в движении». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Классная встреча с гостем. |
| Тематический огонёк «Огромный мир возможностей и дружбы».  -Есть ли у вас знакомые, приятели или друзья из других регионов нашей страны?  -Как вы считаете, что дает такая дружба, когда твой друг из другого региона или другой части света?  -Как вы считаете, дружеские и неформальные контакты делают связь регионов и стран прочнее?  -Как вы считаете, что самого ценного в такой дружбе? |
| **08.01**  **Глава 6**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра «Крокодил» |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| **09.01**  **Глава 7 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |

Приложение 3

**«КНИГА ВТОРАЯ. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

**12.02-25.02**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **Понедельник**  **12.02**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Сказочный нетворкинг». |
| Вожатник «Мы вместе!». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Вторник**  **13.02**  **Глава 2**  **«Введение»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой Казанский район». |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонёк «Первое впечатление».  Разговор о том, что нового произошло в их жизни, а также о том, что они уже успели узнать интересного в самом начале смены. Это позволит вожатым опосредованно выявить интересы и предпочтения ребят и своевременно внести коррективы в программу отрядной работы. |
| **Среда**  **14.02**  **Глава 3**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Викторина «О спорте всерьез». |
| Спортивные соревнования «Русские забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **Четверг**  **15.02**  **Глава 4**  **«Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент». |
| Музыкальная викторина. |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **Пятница**  **16.02**  **Глава 5 «Интеллектуальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Интеллектуальная игра «Где логика?». |
| Тематический огонёк «Ученье – свет».  Зачем нужно учиться? Какие знания особенно нужны сегодня? Какие учебные предметы и науки особенно интересны ребятам? Чему конкретно они хотели бы научиться (в том числе на смене)? |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| **Суббота**  **17.02**  **Глава 6**  **«Танцевальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Яркие краски танцев». |
| Викторина «Танцевальный баттл». |
| Танцевальная игровая программа «В ритмах танца» - «Стартинеджер». |
| Тематический огонёк «Мой любимый танец». Разговор о танцах. |
| **Воскресенье**  **18.02**  **Глава 7**  **«Зеленая планета»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Экология глазами детей». |
| «Экологический квиз». |
| Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонёк «Что я делаю, чтобы планета стала чище». Разговор о том, что я сделал хорошего, и как это помогло. |
| **Понедельник**  **19.02**  **Глава 8 «Патриотическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| Викторина «Российская Федерация». |
| Творческое мероприятие «Растим патриотов России». |
| Тематический огонёк «Россия, вперёд!».  Разговор о том, что каждый из ребят готов сделать для того, что его Родина, его Россия развивалась, становилась лучше и счастливее. |
| **Вторник**  **20.02**  **Глава 9 «Юмористическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Отрядное дело «Съемка клипа «Ералаш». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурсно-игровая программа «Крокодил». |
| Тематический огонёк «Смешная история». Разговор о смешной истории, которая произошла с ребятами. |
| **Среда**  **21.02**  **Глава 10**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Напольная игра – ходилка «Будь в движении». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Классная встреча с гостем. |
| Тематический огонек «Итоги дня «Российское движение детей и молодежи» |
| **Четверг**  **22.02**  **Глава 11**  **«Сказочная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |
| Викторина «Тысяча и одна сказка». |
| Игра по станциям «Эти мудрые, русские сказки». |
| Тематический огонек « Я – сказочный персонаж».  Ребята рассказывают, с каким сказочным персонажем себя ассоциируют и почему? |
| **Пятница**  **23.02**  **Глава 12 «Дружная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Патриотический конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества». |
| Конкурс рисунков «Военный вернисаж». |
| Военно-спортивная игра «Зарница».  Участники делятся на две команды, арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является флаг. Целью обеих команд является захват флага противника. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать, он просто ходит. Чаще всего победитель определялся по сумме набранных им баллов: за захват флагов и уничтожение противников баллы начисляются, за нечестную игру уменьшаются. |
| Тематический огонек «Для чего нужно служить в армии?». |
| **Суббота**  **24.02**  **Глава 13**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Воскресенье**  **25.02**  **Глава 14 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |

Приложение 4

**«КНИГА ТРЕТЬЯ. ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

**25.03-31.03**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата смены | Событие |
| **Понедельник**  **25.03**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»**  **«День Первооткрывателей»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Время Первых!». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Нетворкинг Первых». |
| Вожатник «Мы вместе!». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Вторник**  **26.03**  **Глава 2**  **«Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Отрядное дело «Доброе дело Первых!». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Норматив Первых (Рекордсмены «Березки»). |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «ЗОЖ глазами Первых». |
| ИгроТрек «Зарядка с чемпионом». |
| Мозговой штурм «Время действовать!». |
| Комбинированная игра «Русские забавы». |
| Тематический огонек «Мечта». |
| **Среда**  **27.03**  **Глава 3**  **Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Отрядное дело «Доброе дело Первых!». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Норматив Первых (Рекордсмены «Березки»). |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». |
| Классная встреча с гостем. |
| КВИЗ «Интеллектуальный марафон». |
| Тематический огонек «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!» |
| **Четверг**  **28.03**  **Глава 4**  **Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Патриотизм и историческая память**  **«Служи Отечеству!»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Отрядное дело «Доброе дело Первых!». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Норматив Первых (Рекордсмены «Березки»). |
| Работа развивающих центров. |
| Творческое мероприятие «Человеческие ценности». |
| Образовательная, игровая программа на основе тризма и краеведения «Образовательный туризм по селу Ильинка». |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившие книги». |
| Тематический огонёк «Благо твори во славу Отечества!» |
| **Пятница**  **29.03**  **Глава 5**  **Экология и охрана природы «Береги планету!»; Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»; Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Отрядное дело «Доброе дело Первых!». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Норматив Первых (Рекордсмены «Березки»). |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Экология глазами Первых». |
| Экологический квиз. |
| Творческое мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонёк «Огромный мир возможностей и дружбы»  -Есть ли у вас знакомые, приятели или друзья из других регионов нашей страны?  -Как вы считаете, что дает такая дружба, когда твой друг из другого региона или другой части света?  -Как вы считаете, дружеские и неформальные контакты делают связь регионов и стран прочнее?  -Как вы считаете, что самого ценного в такой дружбе? |
| **Суббота**  **30.03**  **Глава 6**  **Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Отрядное дело «Доброе дело Первых!». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Напольная игра - ходилка «Будь в движении» |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Воскресенье**  **31.03**  **Глава «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |

Приложение 5

**«КНИГА ЧЕТВЕРТАЯ. ЭКОЛЯТА»**

**31.05-13.06**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **Пятница**  **31.05**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая книга». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Тимбилдинг». |
| Вожатник «Мы вместе!». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Суббота**  **01.06**  **Глава 2**  **«Введение»**  **«День защиты детей»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Акция «Дружат дети всей Земли!», #ДружатДети. |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Конкурс рисунков «Край счастливого детства». |
| Конкурс рисунков на асфальте. |
| Флешмоб «Танцуй Добро». |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонёк «Первое впечатление».  Разговор о том, что нового произошло в их жизни, а также о том, что они уже успели узнать интересного в самом начале смены. Это позволит вожатым опосредованно выявить интересы и предпочтения ребят и своевременно внести коррективы в программу отрядной работы. |
| **Воскресенье**  **02.06**  **Глава 3**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Викторина «О спорте всерьез». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Спортивные соревнования «Русские народные забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **Понедельник**  **03.06**  **Глава 4**  **«Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент». |
| Музыкальная викторина. |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **Вторник**  **04.06**  **Глава 5 «Интеллектуальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Интеллектуальный морской бой, естественнонаучной направленности. |
| Интеллектуальная игра «Где логика?». |
| Тематический огонёк «Ученье – свет».  Зачем нужно учиться? Какие знания особенно нужны сегодня? Какие учебные предметы и науки особенно интересны ребятам? Чему конкретно они хотели бы научиться (в том числе на смене)? |
| **Среда**  **05.06**  **Глава 6**  **«Танцевальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Яркие краски танцев». |
| Викторина «Танцевальный баттл». |
| Танцевальная игровая программа «В ритмах танца» - «Стартинейджер». |
| Тематический огонёк «Мой любимый танец». Разговор о танцах. |
| **Четверг**  **06.06**  **Глава 7**  **«Зеленая планета»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Экология глазами детей». |
| «Экологический квиз». |
| Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонёк «Что я делаю, чтобы планета стала чище». Разговор о том, что я сделал хорошего, и как это помогло. |
| **Пятница**  **07.06**  **Глава 8 «Патриотическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Казанский характер». |
| Отрядное дело «Съемка патриотического клипа». |
| Творческое мероприятие «Растим патриотов России». |
| Военно-тактическая игра «Зарница».  Участники делятся на две команды, арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является флаг. Целью обеих команд является захват флага противника. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать, он просто ходит. Чаще всего победитель определялся по сумме набранных им баллов: за захват флагов и уничтожение противников баллы начисляются, за нечестную игру уменьшаются. |
| Тематический огонёк «Россия, вперёд!».  Разговор о том, что каждый из ребят готов сделать для того, что его Родина, его Россия развивалась, становилась лучше и счастливее. |
| **Суббота**  **08.06**  **Глава 9 «Юмористическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Отрядное дело «Съемка клипа «Ералаш». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Конкурсно-игровая программа «Крокодил». |
| Кругосветка по центру «Фанты «Покемоны». |
| Развлекательная программа «Вокруг смеха». |
| Тематический огонёк «Смешная история». Разговор о смешной истории, которая произошла с ребятами. |
| **Воскресенье**  **09.06**  **Глава 10**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Напольная игра – ходилка «Будь в движении». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Классная встреча с гостем. |
| Тематический огонек «Итоги дня «Российское движение детей и молодежи» |
| **Понедельник**  **10.06**  **Глава 11**  **«Сказочная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |
| Викторина «Тысяча и одна сказка». |
| Игра по станциям «Эти мудрые, русские сказки». |
| Тематический огонек «Я – сказочный персонаж».  Ребята рассказывают, с каким сказочным персонажем себя ассоциируют и почему? |
| **Вторник**  **11.06**  **Глава 12 «Семейная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Моя семья – моя сила». |
| Фотовыставка «Семейные ценности». |
| Отрядное дело «Составление своей родословной». |
| Спортивные соревнования «Дружная семья». |
| Тематический огонек «Бабушкины сказки». |
| **Среда**  **12.06**  **Глава 13**  **«Итоговая»**  **«День России»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Патриотическая акция |
| Экологическая акция «Экокрышечка». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Всероссийская акция «Рисую Россию». |
| Акция «Мы граждане России». |
| Флешмоб [#МыРоссия](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). |
| Викторина «Российская Федерация». |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Четверг**  **13.06**  **Глава 14 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |

Приложение 6

**«КНИГА ПЯТАЯ. СИБИРСКИЕ ТУРИСТЫ»**

**19.06-02.07**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **Среда**  **19.06**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| КТД «Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая книга». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Тимбилдинг». |
| Вожатник «Мы вместе!». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Четверг**  **20.06**  **Глава 2**  **«Введение»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Акция «Дружат дети всей Земли!», #ДружатДети. |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Конкурс рисунков «Край счастливого детства». |
| Коммуникационный туризм. |
| Мастер-класс «Туризм – дело серьезное!». Правила поведения в походе. Правила устройства бивака. |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонёк «Первое впечатление».  Разговор о том, что нового произошло в их жизни, а также о том, что они уже успели узнать интересного в самом начале смены. Это позволит вожатым опосредованно выявить интересы и предпочтения ребят и своевременно внести коррективы в программу отрядной работы. |
| **Пятница**  **21.06**  **Глава 3**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Викторина «Спортивный туризм». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Спортивные соревнования «Туристические забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **Суббота**  **22.06**  **Глава 4**  **«Патриотическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Акция «Минута молчания». |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Казанский характер». |
| Отрядное дело «Съемка патриотического клипа». |
| Творческое мероприятие «Растим патриотов России». |
| Военно-тактическая игра «Зарница».  Участники делятся на две команды, арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является флаг. Целью обеих команд является захват флага противника. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать, он просто ходит. Чаще всего победитель определялся по сумме набранных им баллов: за захват флагов и уничтожение противников баллы начисляются, за нечестную игру уменьшаются. |
| Тематический огонёк «Россия, вперёд!».  Разговор о том, что каждый из ребят готов сделать для того, что его Родина, его Россия развивалась, становилась лучше и счастливее. |
| **Воскресенье**  **23.06**  **Глава 5 «Интеллектуальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Мастер-класс по отработке завязыванию туристических узлов. |
| Интеллектуальный морской бой, туристско-краеведческой направленности. |
| Образовательный туризм по селу Ильинка. |
| Интеллектуальная игра «Где логика?». |
| Тематический огонёк «Ученье – свет».  Зачем нужно учиться? Какие знания особенно нужны сегодня? Какие учебные предметы и науки особенно интересны ребятам? Чему конкретно они хотели бы научиться (в том числе на смене)? |
| **Понедельник**  **24.06**  **Глава 6**  **«Танцевальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Игра «Кладоискатели», с использованием топографических знаков. |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Яркие краски танцев». |
| Викторина «Культурный туризм». |
| Танцевальная игровая программа «В ритмах танца» - «Стартинейджер». |
| Тематический огонёк «Мой любимый танец». Разговор о танцах. |
| **Вторник**  **25.06**  **Глава 7**  **«Зеленая планета»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Игра «Собери рюкзак в поход». |
| Конкурс поделок из природного материала. |
| «Экологический КВИЗ». |
| Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонёк «Что я делаю, чтобы планета стала чище». Разговор о том, что я сделал хорошего, и как это помогло. |
| **Среда**  **26.06**  **Глава 8 «Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент в походе». |
| Караоке «Шире круг», исполнение туристических песен. |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **Четверг**  **27.06**  **Глава 9 «Юмористическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Отрядное дело «Съемка клипа «Ералаш». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Полоса препятствий «Туристическое ассорти». |
| Мастер-класс по разведению костров. |
| Конкурсно-игровая программа «Крокодил». |
| Тематический огонёк «Смешная история». Разговор о смешной истории, которая произошла с ребятами. |
| **Пятница**  **28.06**  **Глава 10**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Напольная игра – ходилка «Будь в движении». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Классная встреча с гостем Плесовских О.Л., тренер по туризму. |
| Тематический огонек «Итоги дня «Российское движение детей и молодежи» |
| **Суббота**  **29.06**  **Глава 11**  **«Сказочная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |
| Игра «Айболит», первая медицинская помощь. |
| Игра по станциям «Эти мудрые, русские сказки». |
| Тематический огонек «Я – сказочный персонаж».  Ребята рассказывают, с каким сказочным персонажем себя ассоциируют и почему? |
| **Воскресенье**  **30.06**  **Глава 12 «Семейная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Интерактивная экскурсия «Путешествие к духовному центру Сибири. Маршрут «Епанчина-Подчеваш». |
| Конкурс рисунков «Моя семья – моя сила». |
| Фотовыставка «Семейные ценности». |
| Отрядное дело «Составление своей родословной». |
| Игра – путешествие «Туристическими тропами». |
| Тематический огонек «Бабушкины сказки». |
| **Понедельник**  **01.07**  **Глава 13**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Патриотическая акция |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Туристические соревнования по преодолению полосы препятствий «Туристята». |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Вторник**  **02.07**  **Глава 14 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |

Приложение 7

**«КНИГА ШЕСТАЯ. ИСКУССТВО И ТВОРЧЕСТВО НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА»**

**08.07-21.07**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **Понедельник**  **08.07**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| КТД «Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая книга». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Тимбилдинг». |
| Вожатник «Мы вместе!». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Вторник**  **09.07**  **Глава 2**  **«Введение»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Акция «Дружат дети всей Земли!», #ДружатДети. |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Конкурс рисунков «Край счастливого детства». |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонёк «Первое впечатление».  Разговор о том, что нового произошло в их жизни, а также о том, что они уже успели узнать интересного в самом начале смены. Это позволит вожатым опосредованно выявить интересы и предпочтения ребят и своевременно внести коррективы в программу отрядной работы. |
| **Среда**  **10.07**  **Глава 3**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Викторина «Творчество и спорт». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Спортивные соревнования «Русские народные забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **Четверг**  **11.07**  **Глава 4**  **«Патриотическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк» |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Казанский характер». |
| Отрядное дело «Съемка патриотического клипа». |
| Творческое мероприятие «Растим патриотов России». |
| Военно-тактическая игра «Зарница».  Участники делятся на две команды, арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является флаг. Целью обеих команд является захват флага противника. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать, он просто ходит. Чаще всего победитель определялся по сумме набранных им баллов: за захват флагов и уничтожение противников баллы начисляются, за нечестную игру уменьшаются. |
| Тематический огонёк «Россия, вперёд!».  Разговор о том, что каждый из ребят готов сделать для того, что его Родина, его Россия развивалась, становилась лучше и счастливее. |
| **Пятница**  **12.07**  **Глава 5 «Интеллектуальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Интеллектуальный морской бой «Искусство в жизни» |
| Интеллектуальная игра «Где логика?». |
| Тематический огонёк «Ученье – свет».  Зачем нужно учиться? Какие знания особенно нужны сегодня? Какие учебные предметы и науки особенно интересны ребятам? Чему конкретно они хотели бы научиться (в том числе на смене)? |
| **Суббота**  **13.07**  **Глава 6**  **«Танцевальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Яркие краски танцев». |
| Викторина «Танцевальный баттл». |
| Танцевальная игровая программа «В ритмах танца» - «Стартинейджер». |
| Тематический огонёк «Мой любимый танец». Разговор о танцах. |
| **Воскресенье**  **14.07**  **Глава 7**  **«Зеленая планета»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Экология глазами детей». |
| «Экологический квиз». |
| Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонёк «Что я делаю, чтобы планета стала чище». Разговор о том, что я сделал хорошего, и как это помогло. |
| **Понедельник**  **15.07**  **Глава 8 «Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент». |
| Музыкальная викторина. |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **Вторник**  **16.07**  **Глава 9 «Юмористическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Отрядное дело «Съемка клипа «Ералаш». |
| Боди АРТ «Фокус-покус-труля-ля», роспись лица для конкурса «Лучший клоун». |
| Конкурс селфи «Лучший клоун». |
| Конкурсно-игровая программа «Крокодил». |
| Кругосветка по центру «Фанты «Покемоны». |
| Развлекательная программа «Вокруг смеха». |
| Тематический огонёк «Смешная история». Разговор о смешной истории, которая произошла с ребятами. |
| **Среда**  **17.07**  **Глава 10**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Напольная игра – ходилка «Будь в движении». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Классная встреча с гостем. |
| Тематический огонек «Итоги дня «Российское движение детей и молодежи» |
| **Четверг**  **18.07**  **Глава 11**  **«Сказочная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |
| Викторина «Тысяча и одна сказка». |
| Игра по станциям «Эти мудрые, русские сказки». |
| Тематический огонек «Я – сказочный персонаж».  Ребята рассказывают, с каким сказочным персонажем себя ассоциируют и почему? |
| **Пятница**  **19.07**  **Глава 12 «Семейная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Моя семья – моя сила». |
| Фотовыставка «Семейные ценности». |
| Отрядное дело «Составление своей родословной». |
| Спортивные соревнования «Дружная семья». |
| Тематический огонек «Бабушкины сказки». |
| **Суббота**  **20.07**  **Глава 13**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Всероссийская акция «Рисую Россию». |
| Флешмоб [#МыРоссия](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). |
| Викторина «Российская Федерация». |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Воскресенье**  **21.07**  **Глава 14 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |

Приложение 8

**«КНИГА СЕДЬМАЯ. СТАРТ НА ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»**

**27.07-09.08**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **Суббота**  **27.07**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| КТД «Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая книга». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Тимбилдинг». |
| Вожатник «Мы вместе!». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Воскресенье**  **28.07**  **Глава 2**  **«Введение»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Акция «Дружат дети всей Земли!», #ДружатДети. |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Конкурс рисунков «Край счастливого детства». |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонёк «Первое впечатление».  Разговор о том, что нового произошло в их жизни, а также о том, что они уже успели узнать интересного в самом начале смены. Это позволит вожатым опосредованно выявить интересы и предпочтения ребят и своевременно внести коррективы в программу отрядной работы. |
| **Понедельник**  **29.07**  **Глава 3**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Викторина «Творчество и спорт». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Спортивные соревнования «Русские народные забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **Вторник**  **30.07**  **Глава 4**  **«Патриотическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк» |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Казанский характер». |
| Отрядное дело «Съемка патриотического клипа». |
| Творческое мероприятие «Растим патриотов России». |
| Военно-тактическая игра «Зарница».  Участники делятся на две команды, арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является флаг. Целью обеих команд является захват флага противника. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать, он просто ходит. Чаще всего победитель определялся по сумме набранных им баллов: за захват флагов и уничтожение противников баллы начисляются, за нечестную игру уменьшаются. |
| Тематический огонёк «Россия, вперёд!».  Разговор о том, что каждый из ребят готов сделать для того, что его Родина, его Россия развивалась, становилась лучше и счастливее. |
| **Среда**  **31.07**  **Глава 5 «Интеллектуальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Интеллектуальный морской бой «Олимпийские виды спорта». |
| Интеллектуальная игра «Где логика?». |
| Тематический огонёк «Ученье – свет».  Зачем нужно учиться? Какие знания особенно нужны сегодня? Какие учебные предметы и науки особенно интересны ребятам? Чему конкретно они хотели бы научиться (в том числе на смене)? |
| **Четверг**  **01.08**  **Глава 6**  **«Танцевальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Яркие краски танцев». |
| Викторина «Танцевальный баттл». |
| Танцевальная игровая программа «Спортивные танцы» - «Стартинейджер». |
| Тематический огонёк «Мой любимый танец». Разговор о танцах. |
| **Пятница**  **02.08**  **Глава 7**  **«Зеленая планета»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Экология глазами детей». |
| «Экологический квиз». |
| Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонёк «Что я делаю, чтобы планета стала чище». Разговор о том, что я сделал хорошего, и как это помогло. |
| **Суббота**  **03.08**  **Глава 8 «Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент». |
| Музыкальная викторина. |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **Воскресенье**  **04.08**  **Глава 9 «Юмористическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Отрядное дело «Съемка клипа «Ералаш». |
| Боди АРТ «Фокус-покус-труля-ля», роспись лица для конкурса «Лучший клоун». |
| Конкурс селфи «Лучший клоун». |
| Конкурсно-игровая программа «Крокодил». |
| Кругосветка по центру «Фанты «Покемоны». |
| Развлекательная программа «Вокруг смеха». |
| Тематический огонёк «Смешная история». Разговор о смешной истории, которая произошла с ребятами. |
| **Понедельник**  **05.08**  **Глава 10**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Напольная игра – ходилка «Будь в движении». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Классная встреча с гостем. |
| Тематический огонек «Итоги дня «Российское движение детей и молодежи». |
| **Вторник**  **06.08**  **Глава 11**  **«Сказочная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |
| Викторина «Тысяча и одна сказка». |
| Игра по станциям «Эти мудрые, русские сказки». |
| Тематический огонек «Я – сказочный персонаж».  Ребята рассказывают, с каким сказочным персонажем себя ассоциируют и почему? |
| **Среда**  **07.08**  **Глава 12 «Семейная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Моя семья – моя сила». |
| Фотовыставка «Семейные ценности». |
| Отрядное дело «Составление своей родословной». |
| Спортивные соревнования «Дружная семья». |
| Тематический огонек «Бабушкины сказки». |
| **Четверг**  **08.08**  **Глава 13**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Всероссийская акция «Рисую Россию». |
| Флешмоб [#МыРоссия](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). |
| Викторина «Российская Федерация». |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Пятница**  **09.08**  **Глава 14 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |

Приложение 9

**«КНИГА ВОСЬМАЯ. СОЗДАТЕЛИ МЕЧТЫ»**

**15.08-28.08**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **Четверг**  **15.08**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| КТД «Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая книга». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Тимбилдинг». |
| Вожатник «Мы вместе!». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Пятница**  **16.08**  **Глава 2**  **«Введение»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Акция «Дружат дети всей Земли!», #ДружатДети. |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Конкурс рисунков «Край счастливого детства». |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонёк «Первое впечатление».  Разговор о том, что нового произошло в их жизни, а также о том, что они уже успели узнать интересного в самом начале смены. Это позволит вожатым опосредованно выявить интересы и предпочтения ребят и своевременно внести коррективы в программу отрядной работы. |
| **Суббота**  **17.08**  **Глава 3**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Викторина «Творчество и спорт». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Спортивные соревнования «Русские народные забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **Воскресенье**  **18.08**  **Глава 4**  **«Патриотическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк» |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Казанский характер». |
| Отрядное дело «Съемка патриотического клипа». |
| Творческое мероприятие «Растим патриотов России». |
| Военно-тактическая игра «Зарница».  Участники делятся на две команды, арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является флаг. Целью обеих команд является захват флага противника. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать, он просто ходит. Чаще всего победитель определялся по сумме набранных им баллов: за захват флагов и уничтожение противников баллы начисляются, за нечестную игру уменьшаются. |
| Тематический огонёк «Россия, вперёд!».  Разговор о том, что каждый из ребят готов сделать для того, что его Родина, его Россия развивалась, становилась лучше и счастливее. |
| **Понедельник**  **19.08**  **Глава 5 «Интеллектуальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Интеллектуальный морской бой «Олимпийские виды спорта». |
| Интеллектуальная игра «Где логика?». |
| Тематический огонёк «Ученье – свет».  Зачем нужно учиться? Какие знания особенно нужны сегодня? Какие учебные предметы и науки особенно интересны ребятам? Чему конкретно они хотели бы научиться (в том числе на смене)? |
| **Вторник**  **20.08**  **Глава 6**  **«Танцевальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Яркие краски танцев». |
| Викторина «Танцевальный баттл». |
| Танцевальная игровая программа «Спортивные танцы» - «Стартинейджер». |
| Тематический огонёк «Мой любимый танец». Разговор о танцах. |
| **Среда**  **21.08**  **Глава 7**  **«Зеленая планета»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Экология глазами детей». |
| «Экологический квиз». |
| Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонёк «Что я делаю, чтобы планета стала чище». Разговор о том, что я сделал хорошего, и как это помогло. |
| **Четверг**  **22.08**  **Глава 8 «Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент». |
| Музыкальная викторина. |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **Пятница**  **23.08**  **Глава 9 «Юмористическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Отрядное дело «Съемка клипа «Ералаш». |
| Боди АРТ «Фокус-покус-труля-ля», роспись лица для конкурса «Лучший клоун». |
| Конкурс селфи «Лучший клоун». |
| Конкурсно-игровая программа «Крокодил». |
| Кругосветка по центру «Фанты «Покемоны». |
| Развлекательная программа «Вокруг смеха». |
| Тематический огонёк «Смешная история». Разговор о смешной истории, которая произошла с ребятами. |
| **Суббота**  **24.08**  **Глава 10**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Напольная игра – ходилка «Будь в движении». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Классная встреча с гостем. |
| Тематический огонек «Итоги дня «Российское движение детей и молодежи» |
| **Воскресенье**  **25.08**  **Глава 11**  **«Сказочная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |
| Викторина «Тысяча и одна сказка». |
| Игра по станциям «Эти мудрые, русские сказки». |
| Тематический огонек «Я – сказочный персонаж».  Ребята рассказывают, с каким сказочным персонажем себя ассоциируют и почему? |
| **Понедельник**  **26.08**  **Глава 12 «Семейная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Моя семья – моя сила». |
| Фотовыставка «Семейные ценности». |
| Отрядное дело «Составление своей родословной». |
| Спортивные соревнования «Дружная семья». |
| Тематический огонек «Бабушкины сказки». |
| **Вторник**  **27.08**  **Глава 13**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Всероссийская акция «Рисую Россию». |
| Флешмоб [#МыРоссия](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). |
| Викторина «Российская Федерация». |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Среда**  **28.08**  **Глава 14 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |

Приложение 10

**«КНИГА ДЕВЯТАЯ. В МИРЕ КОНСТРУКТОРИИ»**

**07.10-20.10**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **Понедельник**  **07.10**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Сказочный нетворкинг». |
| Вожатник «Мы вместе!». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Вторник**  **08.10**  **Глава 2**  **«Введение»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой Казанский район». |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонёк «Первое впечатление».  Разговор о том, что нового произошло в их жизни, а также о том, что они уже успели узнать интересного в самом начале смены. Это позволит вожатым опосредованно выявить интересы и предпочтения ребят и своевременно внести коррективы в программу отрядной работы. |
| **Среда**  **09.10**  **Глава 3**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Спортивные соревнования «Русские забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **Четверг**  **10.10**  **Глава 4**  **«Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент». |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **Пятница**  **11.10**  **Глава 5 «Интеллектуальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Интеллектуальная игра «Где логика?». |
| Тематический огонёк «Ученье – свет».  Зачем нужно учиться? Какие знания особенно нужны сегодня? Какие учебные предметы и науки особенно интересны ребятам? Чему конкретно они хотели бы научиться (в том числе на смене)? |
| **Суббота**  **12.10**  **Глава 6**  **«Танцевальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Яркие краски танцев». |
| Викторина «Танцевальный баттл». |
| Танцевальная игровая программа «В ритме танца» - «Стартинеджер». |
| Тематический огонёк «Мой любимый танец». Разговор о танцах. |
| **Воскресенье**  **13.10**  **Глава 7**  **«Зеленая планета»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Конкурс рисунков «Экология глазами детей». |
| «Экологический квиз». |
| Комбинированное мероприятие «Фестиваль национальных костюмов из бросового материала». |
| Тематический огонёк «Что я делаю, чтобы планета стала чище». Разговор о том, что я сделал хорошего, и как это помогло. |
| **Понедельник**  **14.10**  **Глава 8 «Патриотическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Творческое мероприятие «Растим патриотов России». |
| Тематический огонёк «Россия, вперёд!».  Разговор о том, что каждый из ребят готов сделать для того, что его Родина, его Россия развивалась, становилась лучше и счастливее. |
| **Вторник**  **15.10**  **Глава 9 «Юмористическая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Отрядное дело «Съемка клипа «Ералаш». |
| Боди АРТ «Фокус-покус-труля-ля», роспись лица для конкурса «Лучший клоун». |
| Конкурс селфи «Лучший клоун». |
| Кругосветка по центру «Фанты «Покемоны». |
| Развлекательная программа «Вокруг смеха». |
| Тематический огонёк «Смешная история». Разговор о смешной истории, которая произошла с ребятами. |
| **Среда**  **16.10**  **Глава 10**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Напольная игра – ходилка «Будь в движении». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Классная встреча с гостем. |
| Тематический огонек «Итоги дня «Российское движение детей и молодежи» |
| **Четверг**  **17.10**  **Глава 11**  **«Сказочная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». |
| Викторина «Тысяча и одна сказка». |
| Тематический огонек « Я – сказочный персонаж».  Ребята рассказывают, с каким сказочным персонажем себя ассоциируют и почему? |
| **Пятница**  **18.10**  **Глава 12 «Семейная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Работа психолога индивидуально. |
| Учебные занятия в классе. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Моя семья – моя сила». |
| Фотовыставка «Семейные ценности». |
| Отрядное дело «Составление своей родословной». |
| Спортивные соревнования «Дружная семья». |
| Тематический огонек «Бабушкины сказки». |
| **Суббота**  **19.10**  **Глава 13**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Воскресенье**  **20.10**  **Глава 14 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |
|  |

Приложение 11

**«КНИГА ДЕСЯТАЯ. ВОЛШЕБСТВО ДЕТСКОГО СЛОВА»**

**28.10-03.11**

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата смены** | **Событие** |
| **Понедельник**  **28.10**  **Глава 1**  **«Добро пожаловать в издательство»** | Заезд детей. Расселение. Медицинский осмотр. |
| Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Беседа «Правила поведения в издательстве». |
| Конкурс гербов и флагов «Наш знак». |
| Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». |
| Знакомство с развивающими центрами. |
| Отрядное дело «Сказочный нетворкинг». |
| Открытие смены «Знакомство с издательским домом «Семья». |
| Тематический огонек «Будем знакомы». |
| **Вторник**  **29.10**  **Глава 2**  **«Спортивная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Чемпионат по настольным играм. |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». |
| Фото-акция «Моя спортивная семья». |
| Викторина «О спорте всерьез». |
| Спортивные соревнования «Русские забавы». |
| Тематический огонек «Тренер». Разговор о самых лучших и любимых учителях, и тренерах - об их качествах и о готовности спортсменов самими стать тренерами... Для кого? Чему учить? Что тренировать? |
| **Среда**  **30.10**  **Глава 3**  **«Музыкальная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Музыкальный инструмент». |
| Музыкальная викторина. |
| Шоу «Маска-танцы» - «Ожившая книга». |
| Тематический огонёк «Муза!». Что такое Муза?! Откуда берётся вдохновение? Как и где оно появляется в человеке? И что это, вообще, такое? |
| **Четверг**  **31.10**  **Глава 4 «Семейная»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Рекордсмены «Березки». |
| Работа развивающих центров. |
| Конкурс рисунков «Моя семья – моя сила». |
| Фотовыставка «Семейные ценности». |
| Отрядное дело «Составление своей родословной». |
| Спортивные соревнования «Дружная семья». |
| Тематический огонек «Бабушкины сказки». |
| **Пятница**  **01.11**  **Глава 5**  **«Время Первых»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Сквозная игра-ходилка «С Березкой по России». |
| Сквозная игра «ЛОТО80». |
| Конкурс рисунков «Первые». |
| КТД «Страна с огромным сердцем». |
| Напольная игра-ходилка «Будь в движении». |
| Классная встреча с гостем. |
| Тематический огонёк «Огромный мир возможностей и дружбы».  -Есть ли у вас знакомые, приятели или друзья из других регионов нашей страны?  -Как вы считаете, что дает такая дружба, когда твой друг из другого региона или другой части света?  -Как вы считаете, дружеские и неформальные контакты делают связь регионов и стран прочнее?  -Как вы считаете, что самого ценного в такой дружбе? |
| **Суббота**  **02.11**  **Глава 6**  **«Итоговая»** | Общелагерное собрание редакций. Исполнение гимна РФ. |
| Акция «Счастливый билетик». |
| Акция «Время читать!». |
| Сквозная игра «Веселая дюжина». |
| Игра «Крокодил» |
| Выставка работ развивающих центров. |
| Торжественное закрытие смены «Презентация «Семейной книги». |
| Общелагерный огонёк «Самые яркие главы».  О том, что больше всего запомнилось на этой смене. |
| **Воскресенье**  **03.11**  **Глава 7 «Прощальная»** | Подъем |
| Операция «Чемоданное настроение» |
| Отъезд участников смены |