

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

Протокол № 5
от «30» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУ ДО «ДООЦ
«Березка»

Лиджакова Г.А./
Приказ № 94 от «30» декабря 2022г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности в
муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Березка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МАУ ДО «ДООЦ «Березка» (далее – Учреждение) по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодёжи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

- Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждения.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО «ДООЦ «Березка», Тюменская область, Казанский район, село Ильинка, ул Ленина 44

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель образовательной деятельности – реализация образовательных программ в целях развития личности, обеспечение получения образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- повышение и совершенствование квалификации, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация образовательной деятельности

3.1 Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным планом, циклограммой, утвержденными руководителем – директором.

3.2. Содержание образования определяется образовательной программой.

3.3. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательные программы в соответствии с федеральным и региональным законодательством, разрабатывает и утверждает учебные программы и планы.

3.5. Учреждение при осуществлении образовательной деятельности самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Учреждение при осуществлении образовательной деятельности самостоятельно выбирает систему оценок, порядок и формы аттестации обучающихся.

3.7. Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивается педагогическими работниками, которые несут персональную ответственность за её реализацию.

4. Образовательные программы

4.1. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№п\п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная	1-7

4.2. Форма обучения по образовательным программам - очная, очно-заочная, заочная. Форма реализации образовательных программ – сетевая форма, электронное обучение, обучение с помощью дистанционных образовательных технологий.

4.3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ, определяются с учетом образовательных программ.

4.4. Учреждение самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

4.5. При реализации образовательных программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, причиняющих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.6. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

4.7. Образовательную деятельность реализуют все педагогические работники Учреждения.

4.8. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся: обучающиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

4.9. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, иными локальными актами Учреждения.

4.10. В основе управления образовательной организацией лежит принцип сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в Учреждении в соответствии с полномочиями.

4.11. Педагогические работники назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Учреждения.

5. Требования к организации образовательного процесса

5.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

5.2. При реализации образовательных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательной программы и принцип построения учебных планов.

5.3. Для реализации образовательных программ составляется план непосредственной образовательной деятельности на календарный год в соответствии с планом работы Учреждения на год и циклограммой, которые утверждаются директором Учреждения.

5.4. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность и организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с учебными планами:

- содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением;

- в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (развивающий центр, клуб, секция, кружок, студия, творческий коллектив, мастерская, школа, лаборатория), а также индивидуально;

- занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

5.8. Организация образовательного процесса для детей по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- расписание занятий составляется директором Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с планом дня с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм;

- продолжительность занятий (академических часа) 45 минут, не более 3 академических часов в день;

- во время занятий статического характера в середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности проводятся перерывы для

физических упражнений (физкультминуток, динамических пауз) и гимнастики для глаз;

- перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 20 минут;

- образовательная деятельность с детьми может осуществляться в первой и во второй половине дня после тихого часа (дневного сна);

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня;

- количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении определяются исходя из психолого-педагогической целесообразности, зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются с учетом СанПиН локальным нормативным актом Учреждения;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и индивидуальным учебным планом;

- устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие;

- наполняемость групп обучающихся детей в аудиториях для занятий может быть от 10 до 20 человек с учетом специфики реализуемой программы и площади аудитории;

- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в группе устанавливается до 15 человек;

- занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах;

- содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой;

- предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в мастерской, спортивном, актовом зале, лекции, экскурсии, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах и т.п.;

- посещение обучающимися занятий фиксируется педагогом в журнале посещаемости.

5.10. Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по государственным заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

5.11. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и

Положением о порядке оказания платных образовательных услуг, утверждённым директором в Учреждении.

6. Требования к организации образовательной деятельности

6.1. Учреждение реализует образовательные программы на основании имеющейся лицензии.

6.2. Образовательные программы включают в себя учебный план непосредственной образовательной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы модулей, курсов и дисциплин, сроки обучения, формы и методы обучения, методические материалы.

6.3. В Учреждении учебный год реализуется в рамках календарного года, может быть переходящим в рамках календарного учебного графика.

6.4. Обеспечение учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет Учреждения.

6.5. Обеспечение материально-технической базой осуществляется за счет и в помещениях Учреждения, соответствующих предъявляемым требованиям и нормативам.

7. Контроль за образовательной деятельностью

7.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы, качества обучения является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле качества образования», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

7.2. В Учреждении может проводиться независимая общественная оценка качества образования с участием общественности в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность

8. Заключительные положения

8.1 Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса в Учреждении.

8.2 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

8.3 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.