|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** **педагогическим советом** **МАУ ДО «ДООЦ****Березка»** **протокол №1 от 09.01.2019г.** | **«Утверждаю»****Директор МАУ ДО «ДООЦ «Березка»»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Пиджакова** **09.01.2019 г** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

МАУ ДО «Детского оздоровительно-образовательного центра «Березка»»

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости,

 промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения «Детского оздоровительно-образовательного центра «Березка»» разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом учреждения.

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года, а также на следующий модуль образовательной программы по итогам его освоения.
	2. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
	3. Текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.
	4. Настоящее Положение разрабатывается директором Учреждения и утверждается приказом.
2. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся
	1. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся определяются содержанием соответствующей образовательной программы, с учетом планируемых результатов ее освоения, и программой воспитания.
	2. В учреждении используются следующие формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся: выставка творческих работ и проектов, защита исследовательских работ, проектов, собеседование, выполнение контрольных нормативов, педагогическое наблюдение, анализ достижений.
3. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся
	1. Цель текущего контроля успеваемости:
* определение успешности освоения обучающимся образовательной программы;
* определение образовательного потенциала обучающегося, построение его образовательной траектории;
* определение индивидуального подхода к обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов и успешного прохождения аттестации;

- коррекция образовательных программ и/или календарно-тематического планирования в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

* 1. Периодичность текущего контроля успеваемости определяет педагог. Текущий контроль успеваемости может проводиться: на старте обучения по программе, в ходе отдельных занятий, по результатам участия в мероприятиях и конкурсах, в процессе освоения отдельных тем и разделов программы и т.д.
	2. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.
	3. Результаты текущего контроля могут отмечаться педагогом в журнале.
1. Порядок итоговой аттестации обучающихся
	1. Целью итоговой аттестации обучающихся является подтверждение уровня достигнутых предметных (теоретической и практической подготовки) результатов по итогам освоения образовательной программы.
	2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
	3. Итоговая аттестация обучающихся является добровольной. Заявки на проведение итоговой аттестации представляются педагогами дополнительного образования.
	4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор, педагоги дополнительного образования по профилю деятельности.

Протокол аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе .Наименование \_\_\_\_\_\_\_\_Год обучения \_\_\_\_\_Дата проведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя | Уровень достижения предметных результатов | Уровень достижения личностных результатов |
|  |  | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |